

汕头市中等职业学校 专业人才培养方案

计算机网络技术专业

汕头市鮀滨职业技术学校

2022 年 9 月

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制3年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
计算机类(7102)	计算机网络技术(710202)	软件和信息技术服务业(65) 计算机、软件及辅助设备零售(5273) 运行维护服务(654) 信息系统集成服务(6531) 计算机和办公设备维修(812)	计算机网络工程技术人员(2-02-10-04) 网络与信息安全管理员(4-04-04-02) 信息系统运行维护工程技术人员(2-02-10-08)	1、网络管理与维护 2、网络工程施工与维护 3、网络产品服务与营销	计算机技术与软件专业技术资格、信息通信网络终端维护员

说明：1、所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。2、职业资格证书及技能等级证书以国家有关政策为准。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应高新技术业发展需要，具有信息技术素质，掌握网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理等知识和技术技能，面向计算机网络技术的集成与应用领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。

（3）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

（4）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

（1）具有本专业所必需的文化基础知识。

(2) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

(3) 具有计算机的硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。

(4) 掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。

(5) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。

(6) 具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护与管理能力。

3、能力

专业（技能）方向—网络管理与维护

(1) 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。

(2) 具有网络主流设备的安装、配置与调试能力。掌握服务器配置和管理基础知识，具有常用网络服务配置部署、管理与维护能力。

(3) 掌握网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间与地址管理、数据上传、Web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力。

(4) 具有网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、设备日常维护和故障排除能力。

(5) 掌握网络布线和布线测试的技术、具有网络布线设计与施工的能力。

(6) 了解计算机网络技术行业规范与政策法规。

(7) 具备 1-2 个工种的初、中级职业资格证书要求的职业能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课程包括语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术（音乐/美术）、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康、历史等自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。实施以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程+课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术（音乐/美术）、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康、历史等自然科学和人文科学类基础课。

1. 语文

课程目标：在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握语文基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身

发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

主要内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

2. 数学

课程目标：在完成义务教育的基础上，使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

主要内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

3. 英语

课程目标：在落实义务教育基础上，激发学生学习英语的兴趣，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解中西思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

主要内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

4. 计算机应用基础

课程目标：进一步了解、掌握计算机应用基础知识，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

主要内容：教学内容由基础模块和职业模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求；职业模块为限定选修内容，是结合基础模块进行的计算机综合应用能力训练，旨在提升学生在工作、生活中应用计算机的能力，教学中可根据需要选择内容。

教学要求：能够掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；初步具有应用计算机学习的能力，为职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升信息素养，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

5. 体育与健康

课程目标：落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，

通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

主要内容和教学要求:依据《中等职业学校体育与健康课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。

6. 艺术(音乐/美术)

课程目标:音乐部分以培养学生的音乐审美和实践能力,提升其音乐品位为目的的音乐活动。学生通过聆听中外经典音乐作品,参与音乐实践活动,学习有关知识和技能,认识音乐的基本功能与作用,获得精神愉悦,提高审美情趣和音乐实践能力。

美术部分以培养学生的美术审美和实践能力,提升其美术品位为目的的美术活动。学生通过观察、体验、赏析、评判等活动,学习美术知识和技能,欣赏美术作品,了解作品主题,感悟作品情感,理解作品内涵,认识美术的基本功能与作用,提高审美情趣和美术实践能力。

主要内容和教学要求:依据《中等职业学校艺术课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。

7. 职业生涯规划

课程目标:在引导学生了解自己所学专业与生涯发展关系的基础

上，热爱自己即将从事的职业；使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，引导学生把自己的生涯发展与夺取全面建设小康社会新胜利联系起来，树立奋发向上的自信心，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

主要内容：依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，要求学习并掌握：（一）职业生涯规划与职业理想。（二）职业生涯规划条件与机遇。（三）职业生涯规划目标与措施。（四）职业生涯规划与就业、创业。（五）职业生涯规划管理与调整。

教学要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强教育的时代感，坚持教育的社会主义方向，确保思想理论观点和价值取向的正确性。贴近学生、贴近职业、贴近社会，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

8. 职业道德与法律

课程目标：对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

主要内容：依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，要求学习并掌握：（一）习礼仪，讲文明。（二）知荣辱，有道德。（三）弘扬法治精神，当好国家公民。（四）自觉依法律己，避免违法犯罪。（五）依法从事民事经济活动，维护公平正义。

教学要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强教育的时代感，坚持教育的社会主义方向，确保思想理论观点和价值取向的正确性。贴近学生、贴近职业、贴近社会，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

9. 经济政治与社会

课程目标：对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

主要内容：依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，要求学习并掌握：（一）透视经济现象。（二）投身经济建设。（三）拥护社会主义政治制度。（四）参与政治生活。（五）共建社会主义和谐社会。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的育人导向，贴近学生、贴近职业、贴近社会，加强针对性、实效性和时代感，讲究实际效果，防止空洞说教。对学生进行马克思

主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

10. 哲学与人生

课程目标：对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

主要内容：依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，要求学习并掌握：（一）坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路。（二）用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度。（三）坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力。（四）顺应历史潮流，确立崇高的人生理想。（五）在社会中发展自我，创造人生价值。

教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的价值导向，坚持知、信、用相统一，贴近学生、贴近职业、贴近社会，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

11. 心理健康

课程目标：依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

主要内容：学习并掌握：（一）心理健康基本知识。（二）悦纳自我，健康成长。（三）和谐关系，快乐生活。（四）学会有效学习。（五）提升职业心理素质。

教学要求：要依据心理健康的理论知识和方法，遵循学生心理发展的特点和规律，强调科学性；坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理好成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

12. 历史

课程目标：在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；

进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

（二）专业（技能）课程

1、专业核心课

（1）图像处理

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握计算机辅助设计—图像处理技术，培养学生具备处理常见数码图像的基础能力，为后续课程打好基础。

主要内容：掌握运用基本工具进行简单图像处理的能力；掌握运用绘画修饰工具进行画面修复修饰的能力；掌握运用通道、蒙板、路径、选区等进行图像褪底的能力；掌握运用调色工具调整图像色阶、色调的能力；掌握运用图层进行图像合成的能力。

教学要求：了解图像处理及相关软件基础知识，掌握目前最流行的 PhotoShop 等图像处理软件的基础知识和使用方法，熟悉图像处理的规范要求和手法；能够运用软件进行图像处理、和图形绘制等。

（2）计算机网络技术

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训

练学生掌握计算机网络的基础知识和操作技能，培养学生全面了解计算机网络、具备线缆制作、网络接入、网络安全防护等能力，为后续课程打好基础。

主要内容：了解掌握计算机网络的类型、组成、应用等基础知识；了解掌握网络工作原理及主流局域网技术；掌握小型网络的搭建和维护知识；掌握交换机、路由器、VLAN、STP、VTP 等基础知识；掌握各种网络服务（Web、FTP、DNS、DHCP）基础知识；掌握无线网络基础知识。

教学要求：了解计算机网络的基础知识，掌握局域网系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备等基本操作，熟悉互联网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。了解计算机网络技术的规范要求和手法等。

(3) 数据处理与分析

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握数据处理与分析的基础知识和操作技能，培养学生具备数据导入、计算、分析、统计等能力，为后续课程打好基础。

主要内容：掌握外部数据导入、输入、验证；掌握数据处理与表格格式设置、编辑，优化 excel 工作环境；掌握数据排序、筛选；掌握使用条件格式标识数据、合并计算、数据透视表、函数公式等常用技巧；掌握模拟运算分析和方案、单变量求解、规划求解、高级统计分析等。

教学要求：了解数据处理与分析的基础知识，掌握常用软件 Excel

的数据导入、计算、分析、统计等基本操作技能，熟悉 Excel 数据表格设置、工作环境优化、数据分析统计等基本技能等。

(4) 手机编程

课程目标：根据教育部《中等职业学校信息技术课程标准（2020 版）》开设，以 App Inventor 为平台，把抽象的计算思维具体化，把复杂的编程思想形象化，将计算思维融入到 App Inventor 小项目中，提升学生的学习兴趣和动手能力，增加信息意识，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。

主要内容：熟悉 App Inventor 开发环境的搭建，掌握常用界面布局元件的属性设置、方法与事件的调用；掌握多媒体组件的应用，会开发相应的动画小游戏；利用手机的传感器和网络 API 接口，数据库操作技术，制作基于云平台应用的实用软件；掌握程序开发的基本概念，如变量、数组、过程；掌握程序执行的三种基本结构与运行、调试的方法；

教学要求：通过搭积木式的编程方式和案例教学的方法，让学生轻松地进入移动应用软件的大门，同时在动手实践制作的过程中，教师从流程分析、程序设计思路，代码的实现引导学生分析问题、解决问题的能力，在不断测试与修改代码过程中，学生不断更新自己的逻辑思维与知识体系，提高自己移动应用开发的能力。

(5) 程序设计基础

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握编程语言 C# 的基础知识及操作技能，培养学生具备编程

应用的基础能力以及程序设计的思想和方法，为后续课程打好基础。

主要内容：认识编程语言 C#；了解 C#的开发工具、认识和创建 C#项目；掌握 C#中的数据类型、变量命名、常量、Windows 窗体；掌握 C#中的运算符、类型及其转换、文本类控件、if 条件结构、switch 结构、选择类控件、基本循环、for each 循环、循环结构总结、分组类控件、多重循环、跳转语句、菜单、工具栏、状态栏、对象、类、在类中添加属性、ImageList 列表视图控件、数组的声明和使用、ListView 列表视图控件、枚举、TreeView 树控件；掌握 C#中的方法、在类中使用方法、RichTextBox 有格式文本控件、visual studio 使用技巧、构造函数、Window Media Player 多媒体播放控件等；掌握数据库操作；掌握网络编程；掌握 Web 应用程序、制作帮助文件及程序打包等。

教学要求：掌握 C#开发工具的操作；了解掌握数据表达、数据处理和流程控制，常用算法和程序设计风格，以及 C 语言应用中的一些处理机制（编译预处理和命令行参数等）。重点培养学生程序设计的思想和方法。

(6) 计算机组成与维护

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握个人计算机的组成原理及其常见故障的处理技能，培养学生具备计算机组装与维护的基本能力，为后续课程打好基础。

主要内容：了解个人计算机基本组成原理；掌握主板结构、BIOS 故障及常见设置；了解 CPU、硬盘、显卡的种类及其工作原理；了解

文件系统、内存、分区软件分类及其工作原理；掌握 Windows 的分类及不同安装方式；了解显示器、打印机等外接设备；了解驱动程序及常见驱动程序安装软件介绍；掌握组装计算机原则及装机的工作流程；了解数据备份与还原、分区装系统、硬盘数据恢复等。

教学要求：掌握个人计算机的组成结构及工作原理；了解掌握计算机各组成部份，如主板、BIOS、CPU、硬盘、显卡的种类及其工作原理；掌握计算机组装及常见故障的诊断和排除方法；初步具备计算机组装与维护工作能力。

(7) 网页设计

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握静态网页中各种元素的基本制作方法，培养学生具备网页、网站的建立与维护的基本能力，为后续课程打好基础。

主要内容：了解 HTML、CSS 基础知识；掌握网页文字效果、图片效果及样式、背景效果、边框的制作方法；掌握滤镜、导航菜单的制作方法；掌握使用 CSS 美化浏览器效果、使用 DIV+CSS 布局等技能。

教学要求：掌握网站建设与管理的专业基本能力，为后续的网站开发、网站管理与维护等课程提供基础；了解掌握静态网页中各种元素的基本制作方法；掌握网页布局、网页美化、表单、行为等的使用方法；掌握站点建立、上传、下载、修改的能力；掌握网页插入文字、图片、声音、视频等多媒体元素的能力；掌握创建 CSS 样式表、使用 DIV 层进行网页布局的能力。

(8) 网络数据库 SQL

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生掌握网络数据库 SQL SERVER 的基本使用方法，培养学生具备增、删、改等数据库基本操作能力，为后续课程打好基础。

主要内容：了解掌握 SQL SERVER 基本原理和基础知识；掌握数据库和表的创建；掌握数据库的查询和视图；掌握数据库的索引、默认值和规则；掌握数据库的存储过程和触发器；掌握数据库的日常管理与维护；掌握数据库的安全管理、登录管理、用户管理等。

教学要求：了解掌握网络数据库的操作原理及使用技能；掌握中小型数据库的开发与维护能力；掌握在动态网页中进行数据构建的基本操作能力等。

(9) 人工智能基础

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，让学生对人工智能的概念，分类，特点及与应用有整体印象和初步认识。培养学生掌握人工智能的运作过程，为后续课程打下良好的基础。

主要内容：了解人工智能各种搜索方法求解的原理和方法，内容包括状态空间和传统的图搜索算法、和声算法、遗传算法、免疫算法；人工智能系统的构造方法等。

教学要求：了解掌握人工智能基本概念和研究领域内的最新成果。

(10) 职业通识技能

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，基于中职生核心素养而构建的课程，培养学生职业整理力、思考力、学

习力、分享力等关键能力，注重团队精神的培养，逐步塑造自律、尊重、认真的必备人格。

主要内容：了解掌握积极心态与自我认知、团队合作共赢、目标管理、时间管理、职业生涯规划、形象与礼仪、融入职场等；通过职场实际场景案例创设，将职场通识教育课程有效组织并实施。

教学要求：了解职业通用技能；掌握职业专业知识技能；培养自我管理技能。

2、专业（技能）方向课：网络管理与维护

(1) 网络操作系统

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解掌握主流网络操作系统的原理及操作方法。培养学生掌握网络操作系统的配置与管理等能力，为后续课程打下良好的基础。

主要内容：了解网络操作系统基础知识及原理；掌握 Windows Server 2003 安装、配置方法；掌握本地用户和组的创建、磁盘管理、文件系统 NTFS 的管理、文件与打印机共享、DHCP 服务的创建与配置、DNS 服务器的创建与配置、数据备份与还原；掌握 Internet 信息服务、web 服务、ftp 服务、活动目录与域、组策略与组策略管理、证书服务器配置、远程管理等。。

教学要求：了解掌握网络操作系统的基础知识；掌握 Windows Server 2003 的配置与管理；掌握基于 Windows 服务器平台的常见软件操作。

(2) 网络设备安装与调试

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解掌握网络互联设备的基本工作原理。培养学生掌握神州数码系列网络互联设备配置调试等能力，为今后从事相关岗位工作打下良好的基础。

主要内容：掌握网络技术基本原理；掌握网络物理地址、地址解析协议、IP 地址；了解交换机和路由器设备基本原理；掌握交换机和路由器基础配置与管理；了解网络规划与设计、网络结构设计；掌握 VLAN 技术工作原理、VLAN 配置方式及应用；掌握交换机中的冗余链路管理；了解路由技术基础；掌握网络互联基础、路由协议、路由的分类、网络维护、基本路由选、OSPF 路由选择、帧中继技术；了解园区网安全和交换机端口、交换机端口安全、防火墙基础等。

教学要求：了解掌握网络互联设备的工作原理；掌握神州数码系列网络互联设备的调试、部署、管理及故障排除；具备小型园区网的设计实施能力。

(3) 网站组建与管理

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解网站建设管理的基础知识。培养学生掌握网站建设、管理、维护等能力，为今后从事相关岗位工作打下良好的基础。

主要内容：了解掌握网站的创建和服务、安装配置 IIS 系统、创建 WWW 服务、配置 Web 站点、搭建 FTP 服务；掌握网站规划设计；掌握动态网站设计基础、在 Dreamweaver 中管理 Web 站点、认识 ASP 的

基本语法与结构、应用 ASP 内置对象、将网页与数据库连接起来、认识 ADO 组件、利用 ODBC 方式连接数据库、使用 OLEDB 方式连接数据库、进行数据库的增删改操作；掌握网站前台功能、前台的流程与结构、网站数据库的创建、设计基本表的结构、前台的基本页面设计；掌握网站的后台管理功能、管理员登录和验证、网站用户管理、留言管理；掌握网站的管理与维护、域名和空间的申请、维护管理网站；掌握网站的安全管理。

教学要求：了解掌握网站的创建和服务；掌握对网站进行规划设计；了解动态网站设计基础；掌握网站前台设计；掌握网站后台管理功能；掌握网站的管理与维护相关技能。

(4) 交换路由配置与管理

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解掌握网络互联设备的基本工作原理。培养学生掌握锐捷网络系列网络互联设备配置调试等能力，为今后从事相关岗位工作打下良好的基础。

主要内容：掌握网络技术基本原理；掌握网络物理地址、地址解析协议、IP 地址；了解交换机和路由器设备基本原理；掌握交换机和路由器基础配置与管理；了解网络规划与设计、网络结构设计；掌握 VLAN 技术工作原理、VLAN 配置方式及应用；掌握交换机中的冗余链路管理；了解路由技术基础；掌握网络互联基础、路由协议、路由的分类、网络维护、基本路由选、OSPF 路由选择、帧中继技术等。

教学要求：了解掌握网络互联设备的工作原理；掌握锐捷网络系

列网络互联设备的调试、部署、管理及故障排除；具备小型园区网的设计实施能力。

(5) 安全设备配置与管理

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解掌握网络安全设备的基本工作原理。培养学生掌握锐捷网络系列网络安全设备配置调试等能力，为今后从事相关岗位工作打下良好的基础。

主要内容：了解掌握园区网安全和交换机端口、交换机端口安全、防火墙基础；掌握数据包过滤和访问控制列表、网络地址转换技术等。

教学要求：了解掌握网络互联设备的工作原理；掌握锐捷网络系列网络互联设备的调试、部署、管理及故障排除；具备小型园区网的设计实施能力。

(6) 网络综合布线

课程目标：依据教育部《中等职业学校专业教学标准》开设，训练学生了解网络综合布线的基础知识。培养学生掌握网络综合布线工程实施能力，为今后从事相关岗位工作打下良好的基础。

主要内容：了解掌握综合布线基本知识；了解智能建筑与综合布线、智能建筑与综合布线、网络传输介质与连接器件等知识；掌握综合布线系统设计基础；掌握布线器材与布线工具使用方法；掌握综合布线工程施工技术；掌握综合布线工程管理、测试、验收等知识。。

教学要求：了解掌握网络综合布线基础知识；掌握网络综合布线工程施工技术；具备网络综合布线工程实施、测试、验收能力。

3 专业选修课

选取国家人社部相关职业资格证书，组织学生自主报考并开设考证辅导课程。

4 综合实训

综合实训是必修的实习训练，放在专业课程学完之后，集网络编程、网站建设与管理、网络互联设备安全设备、网络综合布线工程等基本知知识为一体，制作完成作品，提高学生综合技能。

5 顶岗实习

顶岗实习是本专业实践性教学环节。要求学生到计算机网络技术等行行业相关企事业单位对应岗位跟班实习，由学校和实习单位共同组织实施。通过顶岗实习，使学生了解计算机行业生产、服务和人文环境，运用所学知识和专业技能完成岗位工作任务；了解相应工作岗位的职业规范和技术能力要求，通过自主学习深化知识和技能，从而形成更完善的知识结构；了解并遵守行业规范和政策法规，培养爱岗敬业、恪尽职守的优秀品质；开阔视野，培养发现问题、解决问题的能力，提高团队协作、社会交往等综合职业素质，增强就业能力。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30 学时，顶岗实习按每周 30 小时，3 年总学时数为 3258。

实行学年学分制，16-18 学时为 1 学分，3 年制毕业学分 170。

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共6学分。30实习课时为1学分，每获得一项技能证书，计2学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，专业技能课学时约占总学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习一般安排在第一学年。

（二）教学进程表（详见附件1）

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比应达到1:25，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于20%，双师型教师不低于30%。应聘请一定数量的行业、企业的专家或专业技术人员作为兼职教师。其他要求如下：

1、专任教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。计算机类专业本科或以上学历。

2、专业基础、核心课程均由计算机类专业教师承担。

3、教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况。专任教师须有平均每年不低于30天的企业实践。

4、聘请行业企业技术骨干（专业工作时间不低于3年）担任兼职教师，兼职教师比例不低于20%。

5、综合实训课程须由专兼教师共同承担。

专任教师一览表:

序号	姓名	性别	学历	职称	是否双 师型	专业
1	黄健泳	男	本科	中学高级	是	数学
2	陈浩明	男	本科	中学高级		计算机科学
3	陈文英	女	本科	中学高级	是	物理
4	黄丽玲	女	本科	中学高级	是	物理系无线电电子
5	沈燕	女	本科	中学高级	是	物理
6	张建伟	男	本科	中学高级	是	无线电电子学
7	陈锋	男	本科	一级教师	是	计算机科学与技术
8	黄潮标	男	本科	一级教师	是	计算机科学
9	曾纳嘉	男	本科	讲师	是	计算机软件
10	朱江帆	男	本科	一级教师		计算机科学与技术
11	林捷	男	本科	一级教师	是	计算机科学教育
12	胡斌	男	本科	一级教师	是	计算机应用和科学
13	郑昱昶	男	本科	讲师	是	计算机科学与技术
14	郑嘉立	男	本科	讲师	是	计算机科学与技术
15	陈泰群	男	本科	讲师	是	计算机科学与技术
16	李源	男	硕士研究生	讲师	是	教育技术学
17	连益波	男	本科	助理讲师		计算机科学与技术
18	陈兰娟	女	本科	未定级		计算机科学与技术
19	唐辉	女	本科	高级讲师	是	计算机应用
20	郑鸿标	男	本科	讲师	是	计算机应用
21	叶清贤	女	本科	讲师	是	计算机应用
22	廖键双	男	本科	讲师	是	计算机应用
23	陈利婷	女	本科	讲师	是	计算机应用

(二) 教学设施

1、现有实训基地能够基本满足计算机网络技术专业教学的需要，具备环境真实性及仿真性的要求，使用中要明示安全操作流程及相关制度，保证安全操作。

2、充分利用现有实训基地的设备，保证设备的高效使用，开展项目教学、案例教学、任务驱动教学等。

3、以行动导向的教学观为出发点，开展理论与实践一体化的教

学改革。

4、合理利用现有实训资源，深入开展校企合作，将企业技术人才、企业真实项目和企业文化等资源引入专业教学之中，发挥校企共同培养人才的作用。

5、积极开发稳定的校外实习基地，满足教学需要。

计算机网络技术专业实验场室及设备一览表：

序号	实训室名称	主要设施设备
1	网络编程实训室	教师机 1、服务器 1、学生机 60
2	网站搭建与维护实训室	教师机 1、服务器 1、学生机 60
3	网络操作系统管理维护实训室 1	教师机 1、服务器 1、学生机 60
4	网络操作系统管理维护实训室 2	教师机 1、服务器 1、学生机 60
5	网络搭建与网络安全实训室 1(神州数码)	教师机 1、服务器 11、学生机 30、网络实验室管理系统 1、出口防火墙 1、核心交换机 1、串口控制服务器 6、拓扑连接器 6、路由器 6、三层交换机 6、二层交换机 6、防火墙 6、有线无线一体化控制器 6、无线 AP6、开放式机架 6
6	网络搭建与网络安全实训室 2(锐捷网络)	计算机 31、服务器 11、二层交换机 6、三层交换机 12、路由器 18、路由器接口模块 6、防火墙 6、无线 AP 接入点 6、无线控制器 1、开放式机架 6
7	硬件组装与维护实训室	教师机 1、服务器 1、学生机 37、硬件检测与维护教学包 32、计算机硬件检测维修实训台 4、计算机硬件检测维修检测软件 4、检测维修工具箱 4、静电手环 60
8	综合布线实训室	钢结构模拟工程实训楼 1、多功能综合布线实训台 2、网络实训机架 6、综合布线工具箱 4、挂墙式 6U 机柜 4、计算机 1

(三) 教学资源

根据省市相关文件规定，制定有教材选用管理制度，实行规范管理、严格把关：优先选用国家及省教育厅规划以及大型出版社出版发

行的教材，教材供应渠道正规，供应及时，能较好满足专业教育教学的需要。教材选用实行三级管理责任制。首先由专业教师提出选用或更换教材的申请，教研组长与专业部长初步审核后报学校教务处；其次由教务处审核汇总报学校主管校长；最后由学校主管校长审批。

组织编写有能够反映当前计算机网络技术职业岗位要求，有利于学生就业、创业和未来职业生涯发展的教材与校本教材。

（四）教学方法

1、公共基础课教学方法与要求

公共基础课教学依据教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位。坚持深化“三全育人”综合改革，坚持做好教学方法、教学组织形式的改革。不断创新教学手段、教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2、专业技能课教学方法与要求

专业技能课的教学根据本专业的培养目标，坚持深化“三全育人”综合改革，按照相应职业岗位（群）的能力要求，以就业为导向，以能力培养为中心，开展专业基础知识和能力教学，强化对应的计算机网络技术职业岗位技能训练。通过理论实践一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接；确保专业教学既满足计算机网络技术职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1、根据计算机网络技术专业培养目标和人才规格要求，制定适应计算机网络技术专业特点的评价方法，实行评价主体、评价方式，评价过程的多元化：

2、专业技能课的教学评价实行过程性评价与结果性评价相结合，以过程性评价为主，校内校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合。重视学生职业技能和素养的形成。

3、公共基础课实行教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。重视学生基础文化素养的形成。

4、学生所修课程均应考核。考核分为考试和考查。公共基础课、专业技能课一般为考试课程；选修课为考试或考查课程。专业选修课（考证）可采取学校与社会考核相结合的办法，课程结业，组织学生参加社会认可的等级考核，取得相应的等级合格证书。

（六）质量管理

1、依据国家教育部中等职业学校专业教学标准制定人才培养方案。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

2、定期开展社会及岗位需求调研，根据调研结果及时调整教学方案。普遍开展理实一体化专业教学，实现教、学、做的统一。

3、积极探索课程体系改革，成立有行业企业专家参与的专业建设委员会，按照专业与产业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接等要求，科学制定课程体系改革方案，及时调整优化课程设置。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业。

十、附录

包括教学进程安排表、变更审批表等。

附件 1: 教学进程表

计算机应用专业(网络管理与维护方向)专业课程教学进程安排表(2022级)																	
课程类别	序号	课程代码	课程名称	总学时数	总学分	周学时、学期、学年										考试类型	
						一学年		二学年				三学年					
						1	2	3	4	5	6	20周	20周	20周	20周		
						理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训		
公共基础课	1	1010001	语文	234	13	4	4	3	2							考试	
	2	1010002	数学	180	10	3	3	2	2							考试	
	3	1010003	英语	216	12	3	3	3	3							考试	
	4	1010004	计算机应用基础	126	7	3	4									考试	
	5	1010005	体育与健康	162	9		2	2	2	2	1					考试	
	6	1010006	艺术(音乐/美术)	18	1				1							考查	
	7	1010007	职业生涯规划	36	2	2										考试	
	8	1010008	职业道德与法律	36	2		2									考试	
	9	1010009	经济政治与社会	36	2			2								考试	
	10	1010010	哲学与人生	36	2				2							考试	
	11	1010011	心理健康	18	1		1									考查	
	12	1010012	历史	72	4	2	2									考试	
		小计(38.2%)	1170	65	23	17	12	12	1								
专业技能课	13	2001203	图像处理	72	4	2	2									考试	
	14	4001201	计算机网络技术	72	4		2	2								考试	
	15	4001202	数据处理与分析	72	4		2	2								考查	
	16	4001203	手机编程	54	3		1	2								考查	
	17	4001204	程序设计基础	108	6			2	4							考查	
	18	4001205	计算机组成与维护	90	5			2	3							考查	
	19	4001206	网页设计	72	4				2	2						考试	
	20	4001207	网络数据库SQL	72	4				2	2						考试	
	21	4001208	人工智能基础	90	5					2	3					考查	
	22	4011201	职业通识技能	90	5					2	3					考查	
			小计(25.9%)	792	44	4	11	11	8	10							
	专门化方向课	23	4022201	网络操作系统	72	4			2	2							考试
24		4022202	网络设备安装与调试	72	4				2	2						考查	
25		4022203	网站组建与管理	72	4					2	2					考查	
26		4022204	交换路由配置与管理	72	4					2	2					考试	
27		4022205	安全设备配置与管理	72	4					2	2					考试	
28		4022206	网络综合布线	126	7				1	2	2	2				考查	
		小计(15.9%)	486	27	0	0	4	7	16								
其他	29	1017513	第二课堂(考证、劳动、社团)	162	9		2	1	2	2	2					考查	
	30	1017414	顶岗实习	522	18							29				考查	
	31	1017515	班会	108	6	1	1	1	1	1	1					考查	
	32	1017516	军训	18	1											考查	
		小计(20.0%)	810	34	3	2	3	3	3	30							
		合计	3258	170	30	30	30	30	30	30							

附件 2：汕头市鮀滨职业技术学校专业人才培养方案变更表 1

专业部			年级		专业	
变动内容						
变动前	课程名称			变动后	课程名称	
	课程属性				课程属性	
	学分数				学分数	
	学时数				学时数	
	开设学期				开设学期	
变动理由						
变动起始时间						
专业带头人意见		年 月 日				
专业部长意见		年 月 日				
教务处意见		年 月 日				
主管校长意见		年 月 日				